

	Biomasse (die Menge der aus Nährstoffen aufgebauten körpereigenen Stoffe, die Energie enthalten (bzw. aus denen sich wieder Energie erzeugen ließe) - Nahrungspyramide (Biomassenschwund von einer Nahrungskettenstufe zur nächsten um den Faktor 10)	
2	Lebensräume - Geografie, Klima, und biologische Faktoren bestimmen das Vorkommen von Lebewesen in einem Lebensraum a) Wdh.: Lebensraum See (Nahrungskette und Nahrungsnetz) Eutrophierung eines Gewässers (Eutrophierung = Überdüngung! = zu viele Nährsalze)	Film Lebensräume Gewässer
	b) Lebensraum Hecke (Wiederholung) c) Streuobstwiese	
3	d) Lebensraum Wald (fachinterne Überprüfung ----Angebot anhand einer Multimedia DVD) e) Watt als Lebensraum (fachinterne Überprüfung)	
4.	Gewässergütebestimmung (Fließgewässer) biologische Wassergütebestimmung / chemische Faktoren (Härte, O ₂ -Gehalt, Stoffe aus dem Eiweißabbau wie Nitrat oder Phosphate, Ammonium, Chlorid ...) Exkursion Kläranlage / Biogasanlage / Fließgewässer zur Bestimmung der Belastung	Übung - Exkursion Vörsbach - Zinsbach Chem. Wasseranalyse
5	Anstieg der Weltbevölkerung - Energiehunger und Wohlstand (in den Industrienationen) Umweltfolgen CO ₂ -Konzentration steigt----- Folgen für das Klima (Treibhauseffekt) Endliche Rohstoffe : Öl, Edelmetalle, Uran Auf der Suche nach Energie-Alternativen (Biogas, Windkraft, Wasserkraft, Photovoltaik...)	
6	Schonung von Flächen für das Bebauen von Privathäusern und Industrieanlagen Verhaltensänderung: Energieeinsparmöglichkeiten nutzen - Reduzierung des Autogebrauchs; Image-Stärkung energiesparender Autos statt Geschwindigkeits - und PS-Bestien! Car-sharing-Modelle, öffentliche Verkehrsmittel - Isolierung der Gebäude - Energiesparlampen / Stand-by-Problematik - Wassereinsparmöglichkeiten Schutz von seltenen und bedrohten Lebensräumen als Naturschutzgebiete Die Lebewesenvielfalt nutzen (unentdeckte Heilmittel als Stichwort) - nicht zerstören.	
	Arbeit über das gesamte Stoffgebiet Falls in Bio die fachinterne Überprüfung laufen sollte: 4. Arbeit über die fachinternen Überprüfungen in Bio anhand der von den jeweiligen referenten ausgeteilten „Handouts“	
	Themen: Fachinterne Überprüfung 1. Einen Lebensraum von seinen biotischen und abiotischen Faktoren her vorstellen und von den vorherrschenden Lebewesen (z.B. Trockenrasen; Wacholderheide, Ackerrandstreifen... 2. Regenerative Energien 3. Zukünftige Energieformen (Brennstoffzelle z.B.; Wasserstoff) 4. Bestimmung	